

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.М.МАШЕРОВА»

Терентьева Наталья Георгиевна

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ПЕРИОД ВУЗОВСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ФСПиП)

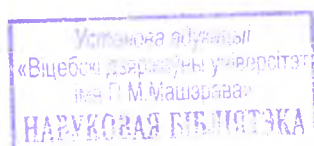
1-08.80.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Магистерская диссертация на соискание академической степени  
магистра педагогических наук

Научный руководитель –  
кандидат педагогических наук, доцент  
Бумаженко Н.И..

«Допустить к защите»  
Зав.кафедрой  
----- 2009г.

Витебск, 2009



H-153

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	4
ГЛАВА 1    Условия осуществления успешной профессиональной подготовки специалистов социальной сферы в период обучения в вузе .....	10
1.1    Анализ мирового опыта по подготовке специалистов социальной сферы .....	10
1.2    Общепрофессиональные требования к конкурентоспособному специалисту социальной сферы .....	17
1.3    Организация педагогического процесса по подготовке специалистов социальной сферы в вузах Республики Беларусь .....	24
ГЛАВА 2    Профессиональная направленность как детерминанта профессиональной подготовки специалиста социальной сферы .....	36
2.1    Особенности профессионального становления специалиста в период обучения в ВУЗе (на примере заочного отделения ФСПиП).....	36
2.2    Методические рекомендации по организации социально-педагогического сопровождения процесса формирования профессиональной направленности студентов .....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	64
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	67
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	71

## ВВЕДЕНИЕ

Одно из приоритетных направлений государственной политики Республики Беларусь на современном этапе предполагает совершенствование системы образования, которая является гарантом социальной стабильности, основой экономического развития общества, источником роста интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала нации.

Гарантией развития в современном обществе являются высокопрофессиональные специалисты. Особую значимость приобретает социальная сфера. Профессия специалиста социальной сферы постепенно приобрела массовый характер, выросло число высших учебных заведений, осуществляющих профессиональное обучение и переподготовку специалиста социальной сферы.

Объем научных знаний, которые должны усвоить будущие специалисты социальной сферы, с каждым годом возрастает. Будущий профессионал должен уметь отбирать, анализировать и систематизировать новые данные науки и использовать их в социальной работе. Творческий характер деятельности специалиста социальной сферы выражается в том, что он не только выполняет свои непосредственные обязанности, регламентированные общепрофессиональными требованиями к специалисту, но и ищет новые возможности совершенствования профессиональной деятельности. Подготовка высококвалифицированных специалистов для социальной сферы - важная задача системы образования.

Перечисленные обстоятельства актуализируют необходимость повышения качества профессиональной подготовки специалистов социальной сферы.